

**KARTA SAMOOCENY KIERUNKU**w roku akademickim **2016/2017**Jednostka: **Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii****PROGRAMY KSZTAŁCENIA**Kierunek: **Matematyka**Poziom: **I STOPIEŃ****Studia I stopnia**Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie kształcenia) w ocenianym roku

*(zapropnowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku akademickiego;***punkt obowiązuje od roku akademickiego 2015/2016)**

Działania doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Sprawdzenie i modyfikacja w	tak	dr Alina Szelecka	Dokonano korekty treści

**1. Informacje o koncepcji programu kształcenia**

1.1. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze/brał udział w tworzeniu programu kształcenia dla tego kierunku?

TAK NIE

STUDENCI:  PRACODAWCY, PRZEDSIĘBIORCY:  PRAKTYCY Z DZIEDZINY:  INNE OSOBY:  KTO? 

Uwagi:

1.2. Czy przeprowadzono analizę efektów kształcenia dla programu kształcenia?

 Tak Nie

Wnioski:

1.3. Czy przeprowadzono analizę zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy?

 Tak Nie

Wnioski:

**2. Prawdliwość oceny nakładu pracy studenta**

2.1. Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studentów?

 Tak

- Nie  
 Trudno ustalić

Uzasadnienie na podstawie analizy raportu z ewaluacji – ocena przedmiotu:  
 W ocenie studentów liczba punktów ECTS jest dobrze dopasowana do nakładu pracy.

### 3. Czy system weryfikacji efektów kształcenia umożliwi ocenę stopnia ich osiągnięcia?

- Tak  
 Nie  
 Trudno ustalić

Uwagi:  
 Stopień osiągnięcia efektów odzwierciedlą w przyszłości wyniki egzaminów oraz prace dyplomowe.

### 4. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów kształcenia

4.1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi:

4.2. Czy metody weryfikacji efektów kształcenia i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi

### 5. Analiza wyników nauczania

5.1. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie

Studia stacjonarne i niestacjonarne

	Sesja egzaminacyjna					
	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
Liczba ocen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Ocena na dyplomie					
	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
Liczba ocen	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>

### 6. Działania doskonalące (zmiany w programie kształcenia) zaplanowane na nadchodzący rok akademicki (propozycja 1-3 działań)

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
Sprawdzenie i modyfikacja w razie potrzeby treści sylabusów.	dr Alina Szelecka	30.04. 2018	

**II STOPIEŃ****Studia II stopnia**Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie kształcenia) w ocenianym roku

(zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku akademickiego;

**punkt obowiązuje od roku akademickiego 2015/2016)**

Działania doskonalące	Czy zrealizowano? (tak/nie)	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Sprawdzenie i modyfikacja w	tak	dr Alina Szelecka	Dokonano korekty treści

**7. Informacje o koncepcji programu kształcenia**

7.1. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze/brał udział w tworzeniu programu kształcenia dla tego kierunku?

TAK NIE

STUDENCI:

 

PRACODAWCY, PRZEDSIĘBIORCY:

 

PRAKTYCY Z DZIEDZINY:

 

INNE OSOBY:

 

KTO?

Uwagi:

7.2. Czy przeprowadzono analizę efektów kształcenia dla programu kształcenia?

 Tak Nie

Wnioski:

7.3. Czy przeprowadzono analizę zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy?

 Tak Nie

Wnioski:

**8. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta**

8.1. Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studentów?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uzasadnienie na podstawie analizy raportu z ewaluacji – ocena przedmiotu:

**9. Czy system weryfikacji efektów kształcenia umożliwi ocenę stopnia ich osiągnięcia?** Tak

- Nie  
 Trudno ustalić

Uwagi:

Stopień osiągnięcia efektów odzwierciedlą w przyszłości wyniki egzaminów oraz prace dyplomowe.

### 10. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów kształcenia

10.1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi:

10.2. Czy metody weryfikacji efektów kształcenia i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi

### 11. Analiza wyników nauczania

11.1. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie

Studia stacjonarne i niestacjonarne

		Sesja egzaminacyjna					
		Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
Liczba ocen		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Ocena na dyplomie					
		Ocena 2	Ocena 3	Ocena 3,5	Ocena 4	Ocena 4,5	Ocena 5
Liczba ocen		<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="5"/>

### 12. Działania doskonalące (zmiany w programie kształcenia) zaplanowane na nadchodzący rok akademicki (propozycja 1-3 działań)

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
Sprawdzenie i modyfikacja w razie potrzeby treści sylabusów.	dr Alina Szelecka	30.04. 2018	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### III STOPIEŃ

#### Studia III stopnia

##### OBSZAR:

Nauki ścisłe

##### DZIEDZINA:

Nauki matematyczne

**DYSCYPLINA:**

Matematyka

**13. Informacje o koncepcji programu kształcenia**

13.1. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze/brał udział w tworzeniu programu kształcenia dla tego kierunku?

TAK NIE

DOKTORANCI:

 

INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI:

 

INNE OSOBY:

 

KTO?

Uwagi:

13.2. Czy jednostka stosuje spójny opis celów i efektów kształcenia na oferowanych studiach doktoranckich?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uwagi:

13.3. Czy tematy prac doktorskich są związane z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uwagi:

13.4. Czy program studiów zawiera ofertę zajęć fakultatywnych?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uwagi:

13.5. Czy efekty kształcenia umożliwiają zdobycie kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uwagi:

**14. Prawidłowość oceny nakładu pracy doktoranta**

14.1. Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy doktoranta?

 Tak Nie Trudno ustalić

Uwagi:

14.2. Czy doktoranci mają możliwość wypowiedzenia się w ankiecie na temat nakładu pracy potrzebnego do uzyskania efektów kształcenia opisanych dla poszczególnych przedmiotów (modułów)?

- Tak  
 Nie

Uwagi:

**15. Czy system weryfikacji efektów kształcenia umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?**

- Tak  
 Nie  
 Trudno ustalić

Uwagi:

**16. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów kształcenia**

16.1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi:

16.2. Czy metody weryfikacji efektów kształcenia i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

- Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)  
 Nie

Uwagi:

**17. Warunki rozwoju naukowego doktorantów**

17.1. Czy jednostka umożliwia prowadzenie samodzielnych badań naukowych?

- Tak  
 Nie  
 Trudno ustalić

Uwagi:

17.2. Czy jednostka stwarza warunki do przygotowania rozprawy doktorskiej?

- Tak  
 Nie  
 Trudno ustalić

Uwagi: