

**SPRAWOZDANIE Z FUNKCJONOWANIA SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019
NA WYDZIALE MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII**

I. System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale

1. Skład i struktura Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj przedstawicielstwa ^(*)
Przewodniczący		
1.	dr Robert Dylewski	Prodziekan ds. studenckich, kształcenie na kierunku ID i IiE
2.	dr Aleksandra Arkit	kształcenie na kierunku ID
3.	dr Jacek Bojarski	kształcenie na kierunku ID
4.	dr hab. Ewa Drgas-Burchardt, prof. UZ	kształcenie na kierunku ID
5.	dr inż. Janusz Jabłoński	kształcenie na kierunku ID
6.	dr hab. Andrzej Kisielewicz	kształcenie na kierunku MAT
7.	dr hab. Mariusz Michta, prof. UZ	kształcenie na kierunku IiE i studia doktoranckie
8.	prof. dr hab. Jerzy Motyl	kształcenie na kierunku MAT i studia doktoranckie
9.	dr Maciej Niedziela	kształcenie na kierunku ID
10.	dr Elżbieta Sidorowicz	kształcenie na kierunku IiE
11.	dr Joanna Skowronek-Kaziów	kształcenie na kierunku MAT
12.	dr Ewa Synówka-Bejenka	kształcenie na kierunku IiE
13.	dr hab. Bogdan Szal, prof. UZ	kształcenie na kierunku MAT i IiE
14.	dr Alina Szelecka	kształcenie na kierunku MAT
15.	dr hab. Stefan Zontek, prof. UZ	kształcenie na kierunku ID
16.	mgr Maciej Szczeciński	uczestnik stud. doktoranckich
17.	Jakub Szponar	student IIE SP
18.	Tomasz Wiczorek	student ID SP
19.	Katarzyna Mierzwińska	studentka MAT SD
Wydziałowy pełnomocnik ds. jakości kształcenia (o ile został powołany)		
20.	Alicja Łuszczyńska	pracownik administracji wydziału

^(*) Zgodnie z § 7 ust. 2 Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

1a. Wyszczególnić zmiany w składach w przypadku różnic w stosunku do sprawozdania z poprzedniego roku.

Nie zmienił się skład Komisji w stosunku do poprzedniego roku.

1b. Podział kompetencji przypisany poszczególnym zespołom (o ile zostały powołane)

Zrezygnowano z podziału Komisji na zespoły.

1c. Zadania Wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia (o ile został powołany)

Organizowanie wspólnie z Przewodniczącym pracy i posiedzeń Komisji. Przygotowywanie protokołów z posiedzeń Komisji. Analizowanie i interpretowanie aktów prawnych dot. jakości kształcenia.

2. Prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w tym opis działań zgodnie z § 7 pkt 4 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (m.in. liczba i częstotliwość spotkań, podejmowane tematy, sposób informowania Rady Wydziału o funkcjonowaniu systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale).

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 6 posiedzeń całej WKJK. Oprócz tego odbywały się spotkania robocze części członków WKJK.

Rada Wydziału otrzymuje sprawozdania z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale. Na posiedzeniu RW w dniu 25 września 2019 r. planowane jest przedstawienie tego sprawozdania, Raportu z ewaluacji procesu kształcenia i Informacji Dziekana o działaniach WMIiE na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w roku ak. 2018/2019.

Lp.	Posiedzenia:	liczba
1.	Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia	6

Lp.	Zadanie WKJK (wersja skrócona)	Data posiedzenia	Zakres podjętej problematyki, opis działań
1.	Wdrażanie ogólnouczelnianych procedur	16.01.2019 06-09.2019 16.01.2019, 06.02.2019	Zrezygnowano z procedury potwierdzania efektów uczenia się na WMIiE od roku akad. 2019/2020 Wprowadzanie sylabusów dla rekrutacji 2019/20 do Systemu SylabUZ, też dla studiów prowadzonych w języku angielskim Opracowanie tabel odniesienia efektów PRK do kierunkowych efektów kształcenia dla kierunków prowadzonych na WMIiE
2.	Opracowanie i przedstawienie dziekanowi propozycji działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	16.01.2019	Analiza i wnioski z Rekomendacji Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia; propozycje działań w r.ak. 2018/19 na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.
3.	Analizowanie programów kształcenia	06.02.2019, 13.02.2019, 06.03.2019 04.09.2019, 11.09.2019	Zmiany w programach i planach studiów dla rekrutacji 2019/2020; modyfikacja treści wybranych sylabusów. Zmiany na kierunku matematyka na specjalności nauczycielskiej w związku z wprowadzeniem nowych standardów kształcenia nauczycieli.
4.	Monitorowanie procesu kształcenia	03.2019	Zasady organizacji kształcenia na WMIiE w roku ak. 2019/2020
5.	Analizowanie i publikowanie rezultatów oceny kształcenia	11.09.2019	Analiza rezultatów oceny kształcenia zostanie opublikowana na stronach www wydziału po RW 25.09.2019.
6.	Rekomendowanie działań niwelujących nieprawidłowości w procesie kształcenia	16.01.2019	Nie stwierdzono nieprawidłowości w procesie kształcenia.
7.	Analizowanie wyników monitoringu losów absolwentów	11.09.2019	Analiza raportu z monitorowania karier absolwentów.
8.	Opiniowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	16.01.2019, 11.09.2019	zwiększenie promocji wydziału wśród uczniów szkół średnich; dalsze rozszerzenie współpracy z firmami i instytucjami w zakresie praktyk i staży studenckich; realizacja prac dyplomowych we współpracy z firmami; organizacja „II Math and Data Science Day” na wydziale z udziałem firm i instytucji współpracujących z wydziałem
9.	Przedstawienie sprawozdań z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości na wydziale		Planowane na RW w dniu 25.09.2019.

3. Inne działania projakościowe.

- przygotowanie warunków i trybu rekrutacji na rok akademicki 2020/2021;
- przygotowanie "Raportu z ewaluacji procesu kształcenia" oraz "Sprawozdania z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia";
- omówienie Raportu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
- spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, m. in. z przedstawicielami firm sektora IT i przedstawicielami szkół podstawowych i ponadpodstawowych; omówienie oferty edukacyjnej wydziału, możliwości współpracy w zakresie praktyk, staży, szkoleń, kursów dla studentów; podpisanie umów z nowymi firmami;
- przeprowadzenie konkursu o Nagrodę Dziekana WMIiE za najlepszą pracę dyplomową;
- prowadzenie przez pracowników wydziału kursów wyrównawczych z matematyki na WMIiE i innych wydziałach UZ;
- prowadzenie kursu dla maturzystów „Zdaj matkę na maksa”;
- współpraca Ośrodka Zastosowań Matematyki i Informatyki z innymi wydziałami w zakresie kształcenia matematycznego na innych wydziałach;
- prowadzenie konkursu „Matematyka bez granic” dla młodzieży szkolnej;
- zorganizowanie i przeprowadzenie czwartej „Szkoły modelowania matematycznego” dla studentów Wydziału, z udziałem przedstawicieli firm w dniach 13-17 maja 2019 r.;
- uaktualnienie stron www dla kandydatów na studia na WMIiE: Studiuj na WMIiE i Opinie absolwentów i utworzenie strony www dla kandydatów obcokrajowców w języku angielskim.

4. Współpraca Wydziałowej Komisji z wydziałowymi koordynatorami (Erasmus/Erasmus+, MOST/MOSTTECH, ECTS) oraz innymi pełnomocnikami lub gremiami (o ile zostali powołani na Wydziale).

Ze studentami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach programu Erasmus+ prowadzone są rozmowy na temat zakresu materiału, sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu zaliczania wybranych do realizacji przedmiotów. Dotyczy to także studentów wyjeżdżających do partnerskich uczelni. Następnie zebrane uwagi są na bieżąco omawiane z Przewodniczącym WKJK na Wydziale oraz przekazywane osobom odpowiedzialnym za przedmioty. Pracownicy wyjeżdżający na wyjazdy dydaktyczne w ramach programu Erasmus+, korzystają z doświadczeń jednostek przyjmujących i następnie mogą dzielić się nimi z innymi pracownikami wydziału.

Wydziałowy Koordynator ECTS, jako członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, uczestniczy we wszystkich posiedzeniach komisji. Uwagi koordynatora są uwzględniane w pracach komisji m. in. przy analizie programów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, w tym prawidłowości przypisywania punktów ECTS. Dokonano m.in. zmiany liczby punktów ECTS przyporządkowanych przedmiotom oferowanym dla specjalności nauczycielskiej z powodu konieczności dostosowania programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *matematyka* do zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wydziałowa Komisji ds. Jakości Kształcenia wspólnie z Wydziałowym Koordynatorem programu MOST/MOSTTECH nadzorowali prace związane z aktualizacją informacji dotyczących rekrutacji i oferty programu MOST/MOSTTECH zamieszczanych na stronie internetowej stworzonej na wydziale dla potrzeb tego programu

(<http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/most/>). Poza tym prowadzili oni także akcję informacyjną i promującą program wśród studentów wydziału, jak również przekazywali im na bieżąco informacje o możliwościach wyjazdu w ramach tego programu do innych ośrodków akademickich. W roku akademickim 2018/2019 żaden student nie skorzystał z tego programu wśród studentów WMIiE, ani z innych uczelni.

II. Rekomendowane działania na wydziale na rzecz doskonalenia programów kształcenia oraz podnoszenia jakości kształcenia na wydziale na rok akademicki 2019/2020.

- dostosowywanie programów kształcenia, w szczególności oferowanych specjalności do potrzeb rynku pracy;
- rozszerzenie promocji oferty edukacyjnej wydziału i osiągnięć wydziału w celu pozyskania większej liczby kandydatów na studia, także te prowadzone w języku angielskim;
- poprawa systemu motywowania pracowników do podnoszenia jakości kształcenia;
- **utrzymanie przelicznika 1,5 za godziny zajęć prowadzonych w języku angielskim.**