

**SPRAWOZDANIE Z FUNKCJONOWANIA SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI  
KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2017/2018  
NA WYDZIALE MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII**

**I. System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale**

1. Skład i struktura Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj przedstawicielstwa <sup>(*)</sup>
<b>Przewodniczący</b>		
1.	dr Robert Dylewski	Prodziekan ds. studenckich, min. kadr. ID I st. i IiE II st.
2.	dr Aleksandra Arkit	min. kadr. ID II st.
3.	dr Jacek Bojarski	min. kadr. ID I i II st.
4.	dr hab. Ewa Drgas-Burchardt, prof. UZ	min. kadr. ID I i II st.
5.	dr inż. Janusz Jabłoński	min. kadr. ID II st.
6.	dr hab. Andrzej Kisielewicz	min. kadr. MAT II st.
7.	dr hab. Mariusz Michta, prof. UZ	min. kadr. IiE II st. i studia doktoranckie
8.	prof. dr hab. Jerzy Motyl	min. kadr. MAT II st. i studia doktoranckie
9.	dr Maciej Niedziela	min. kadr. ID I i II st.
10.	dr Elżbieta Sidorowicz	min. kadr. IiE I i II st.
11.	dr Joanna Skowronek-Kaziów	min. kadr. MAT I st.
12.	dr Ewa Synówka-Bejenka	min. kadr. IiE I i II st.
13.	dr hab. Bogdan Szal, prof. UZ	min. kadr. MAT I st. i IiE II st.
14.	dr Alina Szelecka	min. kadr. MAT I i II st.
15.	dr hab. Stefan Zontek, prof. UZ	min. kadr. ID II st.
16.	mgr Maciej Szczeciński	uczestnik stud. doktoranckich (rok ak. 2017/18)
17.	Jakub Szponar	student IiE SP (rok ak. 2017/18)
18.	Tomasz Wieczorek	student ID SP (rok ak. 2017/18)
19.	Katarzyna Mierzwińska	studentka MAT SD (rok ak. 2017/18)
<b>Wydziałowy pełnomocnik ds. jakości kształcenia (o ile został powołany)</b>		
20.	Alicja Łuszczyńska	pracownik administracji wydziału

<sup>(\*)</sup>Zgodnie z § 7 ust. 2 Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

1a. Wyszczególnić zmiany w składach w przypadku różnic w stosunku do sprawozdania z poprzedniego roku.

Do Komisji zostało wybranych trzech nowych studentów, po jednym dla każdego kierunku studiów prowadzonych na wydziale.

1b. Podział kompetencji przypisany poszczególnym zespołom (o ile zostały powołane)

Zrezygnowano z podziału Komisji na zespoły.

1c. Zadania Wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia (o ile został powołany)

Organizowanie wspólnie z Przewodniczącym pracy i posiedzeń Komisji. Przygotowywanie protokołów z posiedzeń Komisji. Analizowanie i interpretowanie aktów prawnych dot. jakości kształcenia.

2. Prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w tym opis działań zgodnie z § 7 pkt 4 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (m.in. liczba i częstotliwość spotkań, podejmowane tematy, sposób informowania Rady Wydziału o funkcjonowaniu systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale).

W roku akademickim 2017/2018 odbyło się 7 posiedzeń całej WKJK. Oprócz tego odbywały się spotkania robocze części członków WKJK.

Rada Wydziału otrzymuje sprawozdania z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale. Na posiedzeniu RW w dniu 17 października 2018 r. planowane jest przedstawienie tego sprawozdania, Raportu z ewaluacji procesu kształcenia i Informacji Dziekana o działaniach WMIiE na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w roku ak. 2017/2018.

Lp.	Posiedzenia:	liczba
1.	Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia	7

Lp.	Zadanie WKJK (wersja skrócona)	Data posiedzenia	Zakres podjętej problematyki, opis działań
1.	Wdrażanie ogólnouczelnianych procedur	13.12.2017 06-09.2018	Wdrożenie procedury potwierdzania efektów uczenia się na WMIiE w roku akad. 2018/2019 Wprowadzanie sylabusów dla rekrutacji 2018/19 do Systemu SylabUZ, też dla studiów prowadzonych w języku angielskim
2.	Opracowanie i przedstawienie dziekanowi propozycji działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	13.12.2017	Analiza i wnioski z Rekomendacji Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia; propozycje działań w r.ak. 2017/18 na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.
3.	Analizowanie programów kształcenia	07.03.2018, 14.03.2018, 21.03.2018, 28.03.2018 16.05.2018	Zmiany w programach i planach studiów dla rekrutacji 2018/2019; modyfikacja treści wybranych sylabusów.  Zmiany na kierunku matematyka na specjalności nauczycielskiej w związku z przyjęciem do realizacji projektu Power 3.5.
4.	Monitorowanie procesu kształcenia	04.2018	Zasady organizacji kształcenia na WMIiE w roku ak. 2018/2019
5.	Analizowanie i publikowanie rezultatów oceny kształcenia	19.09.2018	Analiza rezultatów oceny kształcenia zostanie opublikowana na stronach www wydziału po RW 17.10.2018.
6.	Rekomendowanie działań niwelujących nieprawidłowości w procesie kształcenia	13.12.2017	Nie stwierdzono nieprawidłowości w procesie kształcenia.
7.	Analizowanie wyników monitoringu losów absolwentów	19.09.2018	Analiza raportu z monitorowania karier absolwentów.
8.	Opiniowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	13.12.2017, 19.09.2018	zwiększenie promocji wydziału wśród uczniów szkół średnich; dalsze rozszerzenie współpracy z firmami i instytucjami w zakresie praktyk i staży studenckich; realizacja prac dyplomowych we współpracy z firmami; organizacja Dnia Otwartego na wydziale z udziałem firm i instytucji współpracujących z wydziałem
9.	Przedstawienie sprawozdań z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości na wydziale		Planowane na RW w dniu 17.10.2018.

### 3. Inne działania projakościowe.

- przygotowanie warunków i trybu rekrutacji na rok akademicki 2019/2020;
- przygotowanie "Raportu z ewaluacji procesu kształcenia" oraz "Sprawozdania z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia";
- omówienie Raportu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
- spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, m. in. z przedstawicielami firm sektora IT i przedstawicielami szkół średnich; omówienie oferty edukacyjnej wydziału, możliwości współpracy w zakresie praktyk, staży, szkoleń, kursów dla studentów; podpisanie umów z nowymi firmami;
- przeprowadzenie konkursu o Nagrodę Dziekana WMiE za najlepszą pracę dyplomową;
- prowadzenie przez pracowników wydziału kursów wyrównawczych z matematyki na WMiE i innych wydziałach UZ;
- prowadzenie kursu dla maturzystów „Zdaj matkę na maksa”;
- współpraca Ośrodka Zastosowań Matematyki i Informatyki z innymi wydziałami w zakresie kształcenia matematycznego na innych wydziałach;
- prowadzenie konkursu „Matematyka bez granic” dla młodzieży szkolnej;
- zorganizowanie i przeprowadzenie trzeciej „Szkoły modelowania matematycznego” dla studentów Wydziału, z udziałem przedstawicieli firm w dniach 20-24.11.2017;
- uaktualnienie stron www dla kandydatów na studia na WMiE: Studium na WMiE i Opinie absolwentów.

### 4. Współpraca Wydziałowej Komisji z wydziałowymi koordynatorami (Erasmus/Erasmus+, MOST/MOSTTECH, ECTS) oraz innymi pełnomocnikami lub gremiami (o ile zostali powołani na Wydziale).

Ze studentami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach programu Erasmus+ prowadzone są rozmowy na temat zakresu materiału, sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu zaliczania wybranych do realizacji przedmiotów. Dotyczy to także studentów wyjeżdżających do partnerskich uczelni. Następnie zebrane uwagi są na bieżąco omawiane z Przewodniczącym WKJK na Wydziale oraz przekazywane osobom odpowiedzialnym za przedmioty. Pracownicy wyjeżdżający na wyjazdy dydaktyczne w ramach programu Erasmus+, korzystają z doświadczeń jednostek przyjmujących i następnie mogą dzielić się nimi z innymi pracownikami wydziału.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wspólnie z Wydziałowym Koordynatorem programu MOST/MOSTTECH nadzorowali prace związane z aktualizacją informacji dotyczących rekrutacji i oferty programu MOST/MOSTTECH zamieszczanych na stronie internetowej (<http://www.wmie.uz.zgora.pl/rozne/most/>) stworzonej na wydziale dla potrzeb tego programu. Poza tym prowadzili akcję informacyjną i promującą program wśród studentów wydziału, jak również przekazywali im na bieżąco informacje o możliwościach wyjazdu w ramach tego programu do innych ośrodków akademickich. W roku akademickim 2017/2018 żaden student nie skorzystał z tego programu spośród studentów WMiE, ani z innych uczelni.

Wydziałowy Koordynator ECTS, jako członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, uczestniczy we wszystkich posiedzeniach komisji. Uwagi koordynatora są uwzględniane w pracach komisji m. in. przy analizie programów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, w tym prawidłowości przypisywania punktów ECTS. Dokonano m.in. zmiany liczby punktów ECTS dla przedmiotów dla specjalności nauczycielskiej ze względu na wprowadzone zmiany w programie studiów na kierunku *matematyka*.

## **II. Rekomendowane działania na wydziale na rzecz doskonalenia programów kształcenia oraz podnoszenia jakości kształcenia na wydziale na rok akademicki 2018/2019.**

- dalsze dostosowywanie programów kształcenia, w szczególności oferowanych specjalności do potrzeb rynku pracy;
- rozszerzenie promocji oferty edukacyjnej wydziału i osiągnięć wydziału w celu pozyskania większej liczby kandydatów na studia, także te prowadzone w języku angielskim;
- poprawa systemu motywowania pracowników do podnoszenia jakości kształcenia;
- **utrzymanie przelicznika 1,5 za godziny zajęć prowadzonych w języku angielskim.**